

苗栗縣 106 年度國民中小學優良家庭教育課程或活動教學設計徵選活動

教學活動設計

國民小學高中低 年級

國民中學

作品編號： (由承辦單位填寫)

主題名稱 設計者	與家人共舞 共創家庭協奏曲 洪惠嘉	學校	大西國中
參考資料	認識家庭暴力 http://www.tapdv.tw/sec_04.html 愛的存款~家人關係檢視表 http://linda6857.pixnet.net/blog/post/166153419-%E6%84%9B%E7%9A%84%E5%AD%98%E6%AC%BE~%E5%AE%B6%E4%BA%BA%E9%97%9C%E4%BF%82%E6%AA%A2%E8%A6%96%E8%A1%A8 王文華：做家事當樂事—孩子養成責任心，父母最放心 https://www.parenting.com.tw/article/5029836-%E7%8E%8B%E6%96%87%E8%8F%AF%EF%BC%9A%E5%81%9A%E5%AE%B6%E4%BA%8B%E7%95%B6%E6%A8%82%E4%BA%8B%E2%94%80%E5%AD%A9%E5%AD%90%E9%A4%8A%E6%88%90%E8%B2%AC%E4%BB%BB%E5%BF%83%EF%BC%8C%E7%88%B6%E6%AF%8D%E6%9C%80%E6%94%BE%E5%BF%83/	年級	八年級
		人數	25 人
設計理念	<p>家庭到底從何而來？家的功能何在？過去的家庭形式與現代家庭形式為何不一樣？家庭正面臨甚麼問題？為解決學生上述的困惑，我透過影片說家故事，用分組討論家的功能，用新聞事件協助學生了解目前家庭孩子變少，使社會面臨許多衝擊。</p> <p>家真的是溫暖又甜蜜的地方嗎？那首有關家的兒歌，經常衝擊我的念想。我因為長期從事輔導工作，家庭暴力的受害者所受的苦早就把我的以為打破了，取而代之的是教導孩子如何自保，以及早點辨識家庭的暴力，避免成為家暴受害者。一般人總覺得理想的家應當既溫暖又甜蜜，但當真實的家庭迥異於理想時，選擇委曲求全只會助長家庭暴力；反之不過度美化家庭的溫暖色調，真實看待家庭暴力，並知道自救或幫助同儕的方法，對社會整體的進步才是教育應該做的。基於上述的理念，我透過活動讓學生認識家庭成員的人格特質，用簡報檔介紹多元型態家庭，並用玩遊戲的方式加深學生的印象，最後教導學生透過畫關係線檢視與每位成員之關係。當學生已經能檢視與成員關係時，我進一步以「家庭存款&家人關係」學習單，協助學生計算與家人的關係和存款數量，並思考如何增加家人存款。</p> <p>過去「男主外，女主內」的傳統觀念，已經跟不上時代變化。我以政府的統計數據，提醒學生雙薪家庭中的女性，工作和家務兩頭燒，請他們省思自己母親是否如此？並從自身改變觀念，促使男女兩性共同分擔家事。做家事是表達對家人愛的方式之一，關手機也是現代不得不為的愛家行動，為強化學生關機行動，我以行動劇和影片去提醒他們，最後以畫手印的方式承諾為愛關機。</p>		
學生先備知能分析	學生能夠用語言表達自己的想法；學生能覺察與感受家人關係；學生具備與他人討論的能力。		

<p>教學資源</p>	<p>漢字的故事：家 https://www.youtube.com/watch?v=zUF_B3pN_w8 中華百科全書《家庭的功能》 http://ap6.pccu.edu.tw/Encyclopedia/data.asp?id=5393 家庭的功能與轉變 https://www.youtube.com/watch?v=gw5vc-1MXec 人 物 性 格 特 點 常 用 詞 彙 http://misslam2014.pixnet.net/blog/post/105059360-%E4%BA%BA%E7%89%A9%E6%80%A7%E6%A0%BC%E7%89%B9%E9%BB%9E%E5%B8%B8%E7%94%A8%E8%A9%9E%E5%BD%99%EF%BC%88%E7%AD%86%E8%A8%98%EF%BC%89 家庭的型態 http://www.dyjh.kh.edu.tw/dayi_future/sdc/files/sdc_04/HuiPing/205.htm 認識家庭暴力 http://www.tapdv.tw/sec_04-2.html 家庭主夫當道 半數男性可接受 https://www.youtube.com/watch?v=vbpdn9Fz2I4 台灣每天平均離婚 147 對 婚齡未滿 5 年佔最多 https://kairos.news/80484 家務事誰來做? http://www.familyok.net/article_0161013/ 105 年婦女婚育與就業調查統計結果 https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=41364&ctNode=5624 (法國得獎動畫) 兩對情侶的故事 拜託你不要再滑手機了 https://www.youtube.com/watch?v=YoraQGRbVMg</p>
<p>教學方法</p>	<p>講授、分組討論、影片欣賞、分組活動、角色扮演</p>
<p>設計限制說明</p>	<p>無</p>

<p>對應家庭教育指標</p>	<p>九年一貫／高中能力指標</p>
<p>I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程 I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 I-2-2-4 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗 II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工 II-2-1-1 建立良好的家庭生活習慣</p>	<p>綜合活動 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 性別平等教育 2-3-8 瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 2-4-3 認知性別在家庭和職場中的角色，並共同擔負責任 3-4-1 展現自我而不受性別限制 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任</p>

教學架構與安排

以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：

與家人共舞 共創家庭和諧

家庭探索

家庭圖像

當親密關係變質

我願意當家事幫手

愛家行動

子題名稱	節數	教學重點

第一節 家庭探索	一	<p>1. 探索家的緣由:了解「家」字的緣由，以及「家」字的聯想</p> <p>2. 家的功能:認識家庭之生物、心理、經濟、政治、教育、宗教和娛樂等方面的功能。</p> <p>3. 家在改變中:體認少子化對家庭功能的衝擊。</p>			
第二節 家庭圖像	一	<p>1. 家人的特質圖像:了解家庭成員的人格特質。</p> <p>2. 多元家庭型態:認識多元時代下多元家庭型態。</p> <p>3. 家人關係線:覺察自己與家庭成員的關係。</p>			
第三節 當親密關係變質	一	<p>1. 家人關係分享:認識家人關係的獨特與複雜性。</p> <p>2. 隱藏在家庭中的暴力:覺察在家庭中各類型的暴力，並學會以正向方法自救。</p> <p>3. 我的家人存款:檢視自己與家人的存款，構思可以促進存款的正向方法。</p>			
第四節 我願意當家事幫手	一	<p>1. 男主內，女主外之趨勢:認識非主流的男女分工「男主內，女主外」。</p> <p>2. 誰做最多家事?透過統計全班家庭成員之家事量，和閱讀政府統計數據瞭解女性成員的家事量。</p> <p>3. 家務分工，家庭更幸福:瞭解家務分工之必要性，以行動分擔家務。</p>			
第五節 愛家行動	一	<p>1. 為愛而做:分享透過做家事表達對家人的愛，票選做得最好同學，使其為所有學生的學習榜樣。</p> <p>2. 為愛關機:透過行動劇和影片，使學生感受到滑手機已經嚴重影響家人關係。</p> <p>3. 為愛承諾:由領導者帶頭，與所有學生在海報紙上畫下自己的手印，並簽名和註記日期，表達願意善用手机。</p>			
指標對應	教學活動		時間	教學資源	教學評量

<h3 style="text-align: center;">第四節 我願意當家事幫手</h3>				
3-4-1	<p>壹、準備活動（引起動機） 男主內，女主外之趨勢</p> <p>一、老師以新聞報導《台灣每天平均離婚 147 對 婚齡未滿 5 年佔最多》，說明台灣的離婚率高居亞洲第一，105 年台灣離婚對數每天有 47 對離婚。</p>	3		
2-4-3	<p>二、老師提醒學生離婚是父母的決定，而不是孩子的錯，然後將白板分成兩半，一半寫「男主外女主內」，另一半則寫「男主內女主外」，引導學生思考男女主內主外可能產生的改變。</p>	3	新聞	所有學生都可以了解台灣離婚率高居亞洲第一位。
	<p>三、老師播放影片「家庭主夫當道 半數男性可接受」給學生看，提醒他們家庭煮夫並不丟臉，這是一種時代下的兩性相處模式。</p>	4		
	<p>貳、發展活動（主要活動） 誰做最多家事？</p> <p>一、老師將白板分成八小格，並將家庭成員祖父、祖母、爸爸、媽媽、姐姐、弟弟、妹妹和我寫在小方格中，然後發給每位學生 5 張便利貼，每張便利貼寫成員經常做的家事內容，例如祖父整理菜園。</p>		影片	所有學生都可以認真觀賞影片。
	<p>二、然後將便利貼貼在屬於該成員的方格中，學生的便利貼若不夠，可以再向老師要。</p>	20	便利貼	所有學生都能認真參與活動。
	<p>三、老師與學生一起統計全班成員的家庭成員之家事數量，然後找出做家事最多的前三名。</p>		主計處資料	所有學生都知道有偶婦女做家事的平均時間。
	<p>四、老師告訴學生有關主計處 105 年 10 月所做的有偶婦女每日做家事時間「15 歲以上有偶女性平均每日無酬照顧時間(照顧子女、老人、其他家人、做家事、志工服務)共計 3.81 小時，其丈夫僅 1.13 小時。」</p>	15	學習單(附件 4-1)	
	<p>參、綜合活動（結語與回顧） 家務分工，家庭更幸福</p> <p>(一)老師告訴學生家事是全家事，但不論是全班學生之成員家事調查結果或 105 年主計處有偶婦女的家事調查時間，皆顯示女性實際參與家務的比例仍偏高。</p>			
	<p>(二)老師引導學生思考家務如何來分工？鼓勵學生自由發表意見。</p>			
	<p>(三)老師總結學生的意見，並提醒學生了解婦女在家中的辛苦後，能以實際分擔家務來減輕家庭女性成員的家事量，並發給學生每人一張《家事小幫手》學習單，寫下從這周開始可以做的家事，並簽名承諾願意做到。</p>			
<h3 style="text-align: center;">第五節 愛家行動</h3>				
II-2-1-1	<p>壹、準備活動（引起動機） 為愛而做</p> <p>一、老師將學生分成四組，以小組的方式輪流分享《家事小幫手學習單》，並選出該組最佳的家事小幫手，請他們進一步分</p>	10		所有學生都表達願意與父母共同分擔家

	<p>享作家事的感受。</p> <p>二、全班選出最佳的家事小達人，老師給予小禮物鼓勵並請全班同學為他們鼓掌。</p> <p>貳、發展活動（主要活動）為愛關機</p> <p>一、老師邀請四位學生分別扮演父親、母親、女兒、兒子，扮演下列劇情：</p> <p>（一）全家在吃飯彼此無交集，因為全家都在滑手機。</p> <p>（二）全家彼此有說有笑在吃飯。</p> <p>二、老師詢問其他學生「哪種吃飯形式，會使家人關係變得疏離？」、「哪種吃飯形式，會使家人關係變得更親密?為什麼？」</p> <p>三、老師播放法國得獎動畫《拜託你不要再滑手機了!!!》，然後要學生假裝扮演影片中不滑手機的男主角，面對一直滑手機的女主角，有何感受？</p> <p>參、綜合活動（結語與回顧）為愛承諾</p> <p>一、老師邀請一位學生在海報紙上，畫一支手機，然後再次說明手機過度沉迷會跟影片中男主人一樣，與女主角關係變得疏離。</p> <p>二、老師邀請學生共同在海報紙上，畫下自己的左手印，並簽姓名和日期，表達自己會善用手機而不被手機奴役。</p>	10 7 8 10	小禮物 影片 海報紙	<p>事。</p> <p>所有學生都能分享上一周做家事的感受。</p> <p>全部學生都能認真觀賞學生演戲。</p> <p>三分之二以上學生都能感受到手機已經嚴重影響他們的生活。</p> <p>所有學生都願意以行動表達不被手機奴役的決心。</p>
教學評估	<p>家庭暴力宣導從國小就開始，但並無用活動方式，要求學生去省思家中所潛藏的暴力，經過團體討論之後，他們更能清楚辨別合理管教與家庭暴力的差別，也知道自救並非被叛，而是拯救家庭。</p> <p>家庭存款是要計算與家人的正向行為，從學生所寫的學習單，發現學生與家人的負向行為普遍比較多，他們與家人的負向行為似乎很稀鬆平常，並說他們是嘴巴壞但心地善良。領導者強烈反駁其想法，教導他們多說正向的話，表達對家人的關心。</p> <p>學生很喜歡最後一堂的角色扮演，因為情境熟悉，但過去卻沒有點醒他們，經過省思後，大多數學生都願意減少手機時間，並珍惜與家人相處時間。只是仍有少數學生雖對行動劇心有戚戚焉，但家庭約束能力不佳，自控力又差，即使承諾也無法真的落實。</p>			

**省思
與建
議**

由於本校位於客家村落，大多數學生以客家人居多，不過近十幾年來新住民移入，因此校內也出現許多新住民學生。這些新住民學生的家庭偏傳統，母親在家的地位普遍不高，也有重男輕女的狀況；客家家庭的傳統文化也與新住民學生類似，因此，在探討家務事時發現有偶女性既要工作，又要做家務事，負擔之重也讓學生驚訝。在領導者的引導下，學生因了解女性劣勢地位，而願意一起來分擔家務，翻轉女性地位，很令人感動。

少子化遇虎年 新生驟降 2 萬人

國小面臨招生窘境 大學下修錄取門檻

少子化是趨勢，但受傳統生肖偏好影響，龍年出生人口增，虎年則驟降。今年入學的小一新生和大一新生都是虎年出生的孩子，都較去年驟降一萬到兩萬人。

教育部推估，今年小一新生將降為十七萬六千人，是未來十五年最少的一年。上一個虎年出生的小孩今年剛好上大一，今年大一新生人數預估從去年的廿七點三萬人，減為今年的廿五點四萬人，一口氣少掉兩萬人。明年更慘，只剩廿三點九萬人。

近12年國小新生人數

小一新生人數(萬人)



註／105年為推估值

資料來源／教育部

製表／陳智華

聯合報

近 12 年國小新生人數 資料來源／教育部 製表／陳智華

- facebook 接下來除一〇七、一〇八年因「龍子」上大學，人數反彈到廿四、五萬人左右。但之後就會一路下滑，跌破廿萬。到一一九學年，預估平均年減近五千人。

陡然的人數下滑從小學到大學都面臨招生窘境，今年大學學測報考數狂降萬人，各大學都提高甄選入學名額先「搶學生」；導致甄選錄取率提高，不少科系門檻也下降；接下來暑假的大學指考，只採計三科成績的科系也創下歷年來新高，也是希望多撈點學生。

科大簽策略聯盟 直接「綁」高中

甚至不少科大直接「綁」高中，比如佛光大學與桃園復旦中學締結策略聯盟、元智大學和內壢高中、中興大學與台中高農等十四所高中結盟等，給與課程與師資協助。

還有不少國立大學，釋出善意競相舉辦高中生參觀日，如中央大學每年辦活動邀請高中生到校園參觀；交通大學還協助台中一中開設科學專班，出設備、出老師，但招生仍不敵虎年大限。

不過，教育部表示，雖然今年小學入學的人數少很多，但明年人數會稍多一些，尤其兩年後龍年出生的小孩入學，一〇七年入學人數會大幅攀升，預估增加到廿一點六萬人，一口氣比今年增加三萬多人。

一〇八年的情況也不錯，預估有廿一點二萬人，也是近七、八年來人數最多的兩年。由於出生人口減幅趨緩，到一九九年預估都在十八點四萬到廿萬人間。

附件 2-1

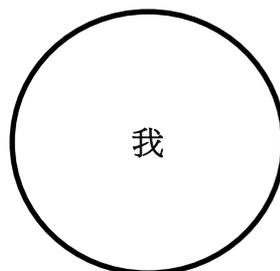
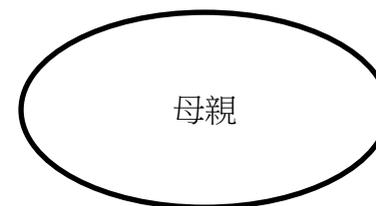
家人關係圖



班級: 座號: 姓名:

請先畫出家庭成員，圓圈代表女生，方形代表男生；再畫出你與他們的關係線，親密關係 、衝突關係 、

關係疏離 -----



附件 3-1

家人關係&家人存款

班級: 座號: 姓名:

家人稱謂	關係程度 (0 表示親密程度不佳、5 表示親密程度普普通通、10 表示親密程度非常好)	家人互動 (活動、作為)	家人存款 (0 表示毫無存款; 50 表示只有一半存款; 100 表示有滿滿的存款)	未來作為 請寫出生活當中可以增近親子關係的行為
父親				
母親				
姊姊				
弟弟				
妹妹				



我發現我的家庭存款:

家事小幫手學習單

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

自我檢視這週我做了哪些家事？

家事項目	日期	花費時間	確實做到請打勾
倒垃圾			



愛家最佳行動就是做家事