

苗栗縣 106 年度國民中小學優良家庭教育課程或活動教學設計徵選活動

教學活動設計

國民小學高中低 年級

國民中學

作品編號： (由承辦單位填寫)

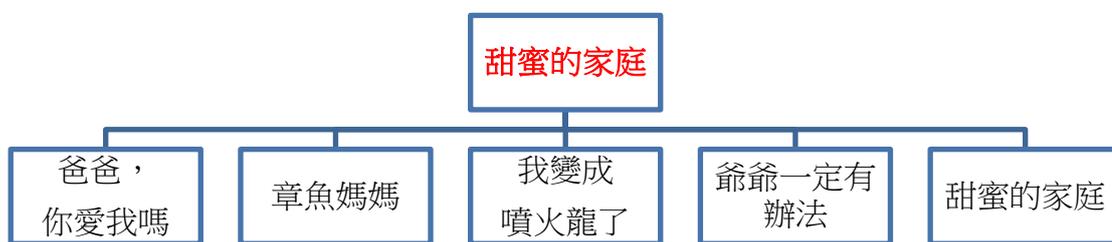
<p>主題名稱 設計者</p>	<p>甜蜜的家庭 盧沛筠、陳佳惠、巫嘉翔</p>	<p>學校</p>	<p>五湖國小</p>
<p>參考資料</p>	<p>壹、繪本圖書： 一、爸爸,你愛我嗎? 二、章魚媽媽 三、生氣王子 四、爺爺一定有辦法</p> <p>貳、繪本(影片)來源： 一、爸爸,你愛我嗎? https://www.youtube.com/watch?v=e9MoK8yvwuo 二、章魚媽媽 https://www.youtube.com/watch?v=e9MoK8yvwuo 三、生氣王子 https://www.youtube.com/watch?v=hrME7UvuLgc 四、爺爺一定有辦法 https://www.youtube.com/watch?v=JYRTbFNAXr0&t=12s</p>	<p>年級</p>	<p>四年甲班</p>
		<p>人數</p>	<p>6 人</p>
		<p>節數</p>	<p>五節課</p>
<p>設計理念</p>	<p>一、家庭成員裡面每個人個性、性別、興趣、長相都不盡相同，面對不同的成員是否要有不同的對待方式。父母對於子女的愛的表現也各不相同能否做到公平，相信父母很難做到，但是對子女的心都是一樣的。</p> <p>二、人會逐年的老去，這是正常的生理反應</p> <p>三、家中長輩有其獨特與重要性，在於其知道的事會做的事往往都存在著哲理。</p> <p>四、家庭中的每一個成員都有其不同的個性優缺點，正因為如此全家人的互動構成獨特的</p>		
<p>學生先備知能分析</p>	<p>1. 學生了解家庭對個人的意義與功能並對家庭組成具基本概念。</p> <p>2. 能夠察覺家庭生活中家人關係及爸爸與媽媽的角色特質</p> <p>3. 具備利用網路搜尋資料的能力。</p> <p>4. 學生有口頭報告的基本能力，並能專心聆聽他人意見</p>		
<p>教學資源</p>	<p>第一節：繪本 PPT、教學簡報、影片、電腦、單槍、投影螢幕</p> <p>第二節：教學簡報電腦單槍投影螢幕彩色筆海報紙學習單</p> <p>第三節：繪本 PPT 活動學習單電腦單槍投影螢幕</p>		
<p>教學方法</p>	<p>繪本導讀與感想分享、影片欣賞與檢討、學生個別發表、分組討論</p> <p>1. 講述教學法</p>		

	2. 討論教學法 3. 實作教學法
設計限制說明	一、上課教室須有完整資訊設備與網路連結 二、教育座位安排以分組座位為宜

對應家庭教育指標	九年一貫／高中能力指標
一、瞭解家庭 ●比較家庭成員間的角色、權利及責任(家政 4-2-2) 家人關係 關懷家人 I-2-3-3 主動關懷家族成員 家庭生活管理 家庭資源與管理 II-1-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源(綜合 2-3-1) II-1-3-3 瞭解與應用社區資源(家政 3-3-4) 家庭生活經營與管理 II-2-3-1 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動(綜合 2-3-3)	家政 3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊 家政 4-3-2 了解家人角色意義及其責任 家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 家政 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響 家政-4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 綜合 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色 綜合 2-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源 綜合 2-3-3 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動 資訊 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等 資訊 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料

教學架構與安排

教學架構圖概述整體的教學規劃，如下：



子題名稱	節數	教學重點
爸爸,你愛我嗎?	1 節	爸爸的情感表達比較含蓄內斂，就顯得較為疏離許多，因而容易讓孩子誤以為父親對自己或家人漠不關心，要找出他對家人表達愛，也讓孩子試著表達對父親的感情，讓孩子知道父親對家人十分關愛。
章魚媽媽	1 節	媽媽在家庭中是一位很厲害的人，把任何事情都能處理妥當，由於現在大部份是職業婦女，常在家庭及事業兩頭忙，因忙碌工作和家事導致媽媽會變脾氣暴躁，容易對孩子發脾氣，引導學生觀察媽媽做家事內容，進而協助幫忙分攤工作。

我變成噴火龍了	1 節	讓學生了解情緒對家人關係的影響，一個人處處看不順眼天天生氣，對家人關係會產生不良，如何做對家人關係是友善的。
爺爺一定有辦法	1 節	藉由繪本讓學生清楚老人家的經驗與知識是寶貴的，”家有一老如有一寶”的真諦。
甜蜜的家庭	1 節	藉由以上課程，家人是成長的地方，父母的辛勞成就家庭，藉由長輩的豐富知識與經驗解決問題，互相的體諒與尊重，讓家庭甜甜蜜蜜。

指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
	<p>第一節 爸爸,你愛我嗎?</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一)教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦及單槍投影機等播放設備。 2. 繪本「爸爸,你愛我嗎?」電子檔。 3. 學習單。 <p>二、引起動機：</p> <p>(一)詢問學生的家庭生活，並請學生敘說平時在家中與父親的相處情形。</p> <p>(二)請學生思考平時與父親言語及肢體的互動情形，藉由家庭關係導入本節課的主題。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師導讀繪本—「爸爸,你愛我嗎?」。</p> <p>二、教師提問</p> <p>(一)從繪本中我們看到父親那些對家人愛的方式？</p> <p>(二)小朋友想想看自己與父親的相處情形？</p> <p>(三)請學生分享父親的工作及日常生活情形。</p> <p>(四)我們對父親的角色與父子關係的不同看法。想想看如何表達說出如何改善與父親的相處模式，才能維繫親子的情感？</p> <p>三、請學生填寫學習單。</p> <p>四、教師適時引導及提供回饋。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學習單的發表與分享。</p>	<p>5m</p> <p>5m</p> <p>10m</p> <p>15m</p> <p>5m</p>	<p>電腦 單槍 學習單</p>	<p>學生能夠 專心聆聽</p> <p>能夠專心 聆聽</p> <p>能分享父 親相處模 式</p> <p>完成學習 單內容</p>

	<p>二、教師給予回饋與指導：現代人父母生活忙碌，父母常因工作、小孩課業等因素而導致不同的生活型態，使家人相聚的時間來越少，而無法相處及表達之間的關愛，請小朋友細心觀察與父親的互動時間，先主動關懷父親辛勞及表達自己對父親的愛做起。</p>			<p>能流暢表達與發表內心想法</p>
	<p>第二節 章魚媽媽</p> <p>貳、準備活動</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦及單槍投影機等播放設備。 2. 繪本「章魚媽媽」電子檔。 3. 準備家庭事務內容相關資料。 <p>(二) 學生準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察家庭裡所有的事務。 <p>二、引起動機：</p> <p>(一) 詢問學生的家庭生活，並請學生敘說平時在家中做家事的情形。</p> <p>(二) 請學生思考平時有協助母親做家事的互動情形，藉由家庭關係導入本節課的主題。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師提問一、教師導讀繪本—「章魚媽媽」。</p> <p>二、教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 從繪本中我們看到媽媽做了那些家事？ (二) 小朋友想想看自己有做了哪些家事？ (三) 請學生分享父親的工作及日常生活情形。 (四) 我們對母親的角色看法。想想看如何表達說出如何幫助家庭裡分攤家事，才能維繫親子的關係？ <p>三、請學生填寫學習單。</p> <p>四、教師適時引導及提供回饋。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學習單的發表與分享。</p> <p>二、教師給予回饋與指導：現在以職業婦女居多，母親工作忙碌，回到家有許多家事要做、看小孩課業等因素，使媽媽無力感而導致容易脾氣變差的狀況，容易產生摩擦，使家人關係變疏離，而無法表達之間的關愛，請小朋友細心觀察及體諒媽媽的辛勞，先主動協助家事及表達母親的辛勞跟做好自己的課業。</p>	<p>5m</p> <p>5m</p> <p>10m</p> <p>5m</p> <p>5m</p> <p>10m</p>	<p>電腦 單槍 學習單</p>	<p>學生能夠專心聆聽</p> <p>能夠專心聆聽</p> <p>能分享在家中分攤的工作 完成學習單內容</p> <p>能流暢表達與發表內心想法</p>

	<p>第三節 我變成噴火龍了</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦及單槍投影機等播放設備。 2. 繪本「生氣王子」電子檔。 3. 學習單一張。 <p>二、引起動機：</p> <p>(一) 詢問學生的家庭生活，並請學生敘說平時在家中的生活情形。</p> <p>(二) 請學生思考平時家人的生活情形，與家人的互動情形，藉由家庭生活關係導入本節課的主題。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師導讀繪本—「生氣王子」。</p> <p>二、教師提問</p> <p>(一) 從繪本中可以發覺我為甚麼了成噴火龍？</p> <p>(二) 小朋友想想看自己與家人的相處情形？</p> <p>(三) 如果你成為一個噴火龍，你會如何改善與家人的關係</p> <p>三、請學生填寫學習單。</p> <p>四、教師適時提供回饋。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學習單的發表與分享。</p> <p>二、教師給予回饋與指導：現代人生活忙碌，家人之間常因工作、課業等因素而導致息不同，家人相聚的時間來越少，請小朋友細心觀察家人的作息時間，關懷家人從我做起。</p>	5m	電腦 單槍 學習單	學生能夠 專心聆聽
	一、教師導讀繪本—「生氣王子」。	5m		能夠專心 聆聽、踴 躍發言
	(一) 從繪本中可以發覺我為甚麼了成噴火龍？	10m		
	(二) 小朋友想想看自己與家人的相處情形？			
	(三) 如果你成為一個噴火龍，你會如何改善與家人的關係			
	三、請學生填寫學習單。	5m		完成學習 單內容
	四、教師適時提供回饋。	5m		
	參、綜合活動			
	一、學習單的發表與分享。	10m		能流暢表 達與發表 內心想法
	二、教師給予回饋與指導：現代人生活忙碌，家人之間常因工作、課業等因素而導致息不同，家人相聚的時間來越少，請小朋友細心觀察家人的作息時間，關懷家人從我做起。			

<p>第四節 爺爺一定有辦法</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦及單槍投影機等播放設備。 2. 繪本「爺爺一定有辦法」電子檔。 3. 學習單一張。 <p>二、引起動機：</p> <p>(一) 詢問學生的家庭生活，並請學生敘說平時在家中的生活情形。</p> <p>(二) 請學生思考平時家人的生活情形，與家人的互動情形，藉由家庭生活關係導入本節課的主題。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師導讀繪本—「爺爺一定有辦法」。</p> <p>二、教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 從繪本中可以發覺甚麼？ (二) 小朋友想想看爺爺為甚麼那麼厲害？ (三) 如果你是那位小朋友，你會不會希望有一位這樣爺爺 <p>三、請學生填寫學習單。</p> <p>四、教師適時提供回饋。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學習單的發表與分享。</p> <p>二、教師給予回饋與指導：現代人生活忙碌，家人之間常因工作、課業等因素而導致息不同，家人相聚的時間來越少，請小朋友細心觀察家人的作息時間，關懷家人從我做起。</p>	<p>5m</p> <p>5m</p> <p>10m</p> <p>5m</p> <p>5m</p> <p>10m</p>	<p>電腦 單槍 學習單</p>	<p>學生能夠 專心聆聽</p> <p>能夠專心 聆聽、踴 躍發言</p> <p>完成學習 單內容</p> <p>能流暢表 達與發表 內心想法</p>
<p>第五節 甜蜜的家庭</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：</p> <p>(一) 教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦及單槍投影機等播放設備。 2. 影片：我愛我的家 3. 學習單：心智圖一張 <p>二、引起動機：</p> <p>(一) 對於家人的關係有何不同的觀點。</p> <p>(二) 請學生思考平時與家人相處的甘苦，舉例說出你會如何與家人一起度假。</p> <p>貳、發展活動</p>	<p>5m</p>	<p>電腦 單槍 學習單</p>	<p>學生能夠 專心聆聽</p>

	<p>一、教師引導觀看片—「我愛我的家」。</p> <p>二、教師提問</p> <p>(一) 從影片中可以發覺甚麼？</p> <p>(二) 小朋友想想看家是誰的？誰又有責任保護家？</p> <p>(三) 如果是你會不會希望擁有一個甜蜜的家，和樂融洽的家人關係？</p> <p>三、請學生填寫學習單。</p> <p>四、教師適時提供回饋。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、學習單的發表與分享。</p> <p>二、教師給予回饋與指導：現代人生活忙碌，家人之間也要大家付出愛心來維持，請小朋友細心觀察家人的作息時間，可以協助處理的家事多多幫忙，最好從自己本身開始做起，付出愛心擔當責任，讓父母及家中長輩放心。</p>	<p>5m</p> <p>10m</p> <p>5m</p> <p>5m</p> <p>10m</p>		<p>能夠專心聆聽</p> <p>踴躍發言</p> <p>完成學習單內容</p> <p>能流暢表達與發表內心想法</p>
<p>教學評估</p>	<p>一、第一節「爸爸,你愛我嗎?」藉由繪本的引導孩子去了解父親的作息時間及工作性質，並體諒父親的辛苦，由小細節去感受父親的愛，在親子活動中鼓勵父親說出自己對孩子的愛與關懷，親子互動增加這是一個很溫馨的收穫。</p> <p>二、第二節「章魚媽媽」藉由繪本的引導孩子去了解母親在工作中及整理家務辛勞，並體諒母親的辛苦，在假日或放學時間去幫助母親整理家務。</p> <p>三、第三節「我變成噴火龍了」主要是透過「生氣王子」這本繪本及提問引導的方式讓小朋友了解到「脾氣」的可怕，如果家中成員都可以任意發脾氣，對家人關係是有很大的殺傷力，大家都能退一步的話，家人關係會更和諧。在導讀繪本時小朋友十分專注並於提問過程中熱烈討論。</p> <p>四、第四節「爺爺一定有辦法」主要是透過繪本「爺爺一定有辦法」及引導提問方式讓小朋友了解爺爺奶奶是家中長輩，破除老化刻板印象，發掘長輩的獨特性，祖父母的生命價值 1. 生命的延續。 2. 情感的聯繫。 3. 經驗的承傳。。為人父母如果可以當一個溝通的橋樑，製造祖孫互動的機會，對孫子女來說，祖父母的生活經驗會是很特別的體驗；對祖父母來說，能與孫子女分享、傳承舊經驗，是自我價值的展現；對家庭來說，更是促進祖孫代間關係的方式之一。</p> <p>五、第五節「我愛我的家」主要是透過「我愛我的家」影片欣賞及心智圖的繪製讓小朋友對家人心存感激，了解家人永遠是我們的後盾，永遠支持我們。感恩父母的無悔付出，長輩的經驗與知識帶領我們邁開大步向前行。</p>			

省
思
與
建
議

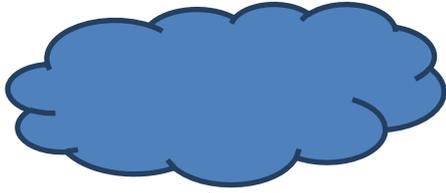
從自次的五節課程當中，發覺學生對於家人關係尤其爺爺奶奶的愛多於對爸爸的愛，因為學當中有多位屬於隔代教養之類型，經過這次課程以後，藉由影片、繪本的導讀與欣賞，讓學生了解忙碌的爸爸，媽媽對他們的愛並不缺席。而我們老師可以做甚麼呢？我們可以讓學生對家庭中的每一個成員都能無私地為對方付出，為對方設想，各盡其責。

對家庭教育能都付出心力，尤其現代的社會大家都很忙碌，常常因為忙碌而忽視了家人關係的培養，家人關係是要由所有成員來維持，經過這次課程安排，期待由學生來帶動家人關係的加強與維持。



家庭關係- 爸爸,你愛我嗎?學習單

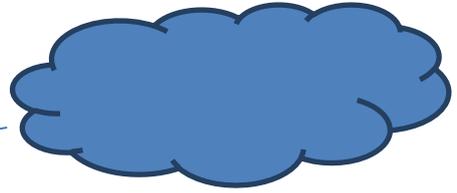
年 班 姓名：



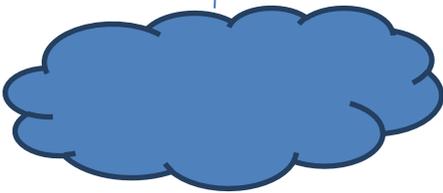
日常生活



相處方式



工作





家庭關係- 章魚媽媽學習單

年 班 姓名：

各位小朋友：

我們每個人從小在家庭中長大，都是家中一份子，都應該分擔「家裡的事」。希望藉著這張學習單，讓我們反省自己不是家庭的好？請小朋友認真想一想，再回答！

1、 在我的家中，家事做最多的人是誰？

2、 做最多家事的人，會不會太辛苦？

3、 請你想一想，這樣好不好呢？

因為

4、 如果請你分配家事，怎樣是合理的呢？ 請寫下來：

* (爸爸) 可以做 (買菜、倒垃圾)

* _____

* _____

* _____

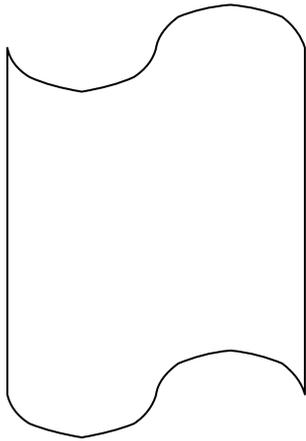
5、 如果這樣分配，你覺得對家人有什麼好處呢？

謝謝小朋友的分享！

評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我能說出家事的名稱。			
2. 我能和同學一起討論做家事的經驗。			
3. 我能完成學習單的所有內容。			

家庭關係- 生氣王子學習單

年 班 姓名：

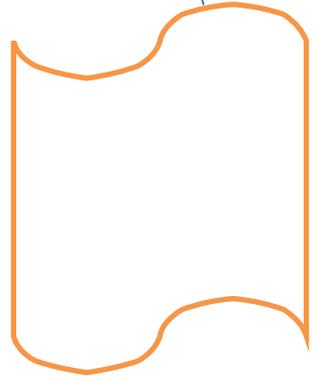
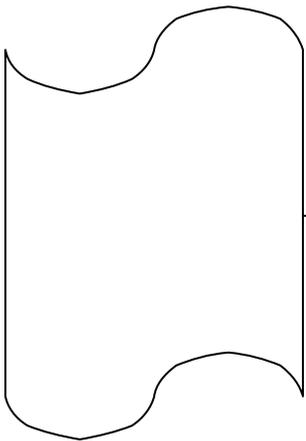


2.生氣時做什麼事就不生氣了

1.甚麼事會讓人生氣



3.隨便生氣有甚麼不好？



爺爺一定有辦法學習單

年 班 姓名：

💡 有辦法的爺爺為約翰縫了一件毯子，這件毯子後來又變成 () () () () ()

💡 你最喜歡哪一個親人？為什麼？

💡 爺爺剪下來的布料，最後變成了什麼動物家裡的衣服、窗簾？()

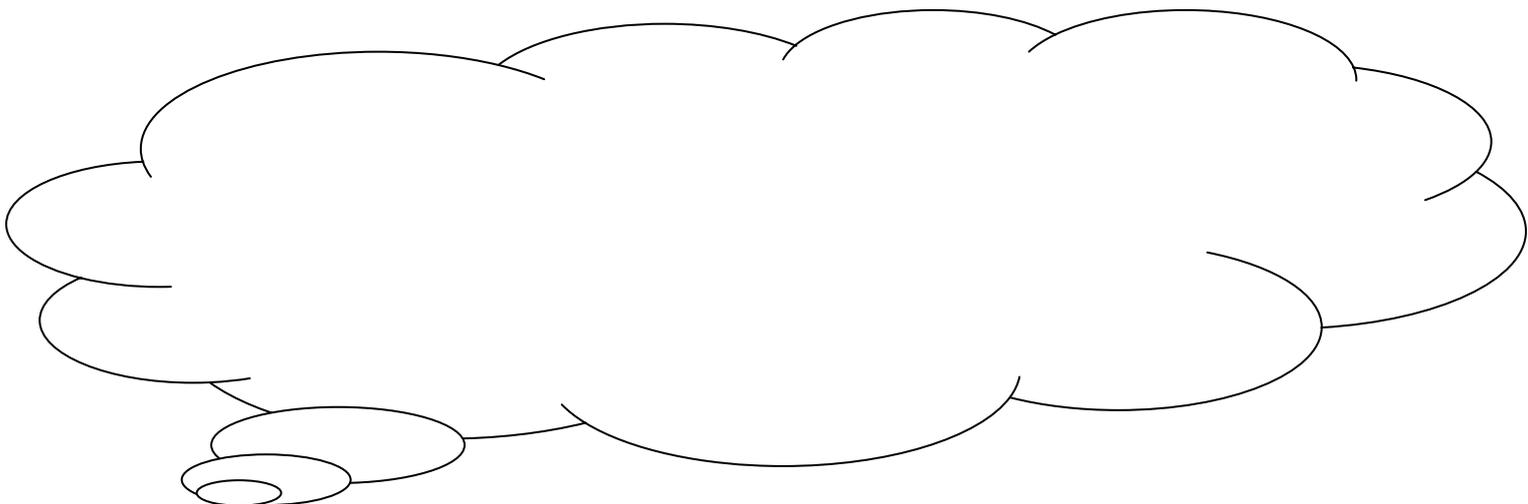
💡 你最歡的寶貝是什麼？即使它舊了你也不想丟掉。為什麼？
我最喜歡 ()

💡 如果你的寶貝舊了，你會怎麼處理？請打 V

- 像約瑟的爺爺一樣把它變成新的東西。
- 送給有需要的人。
- 丟掉。

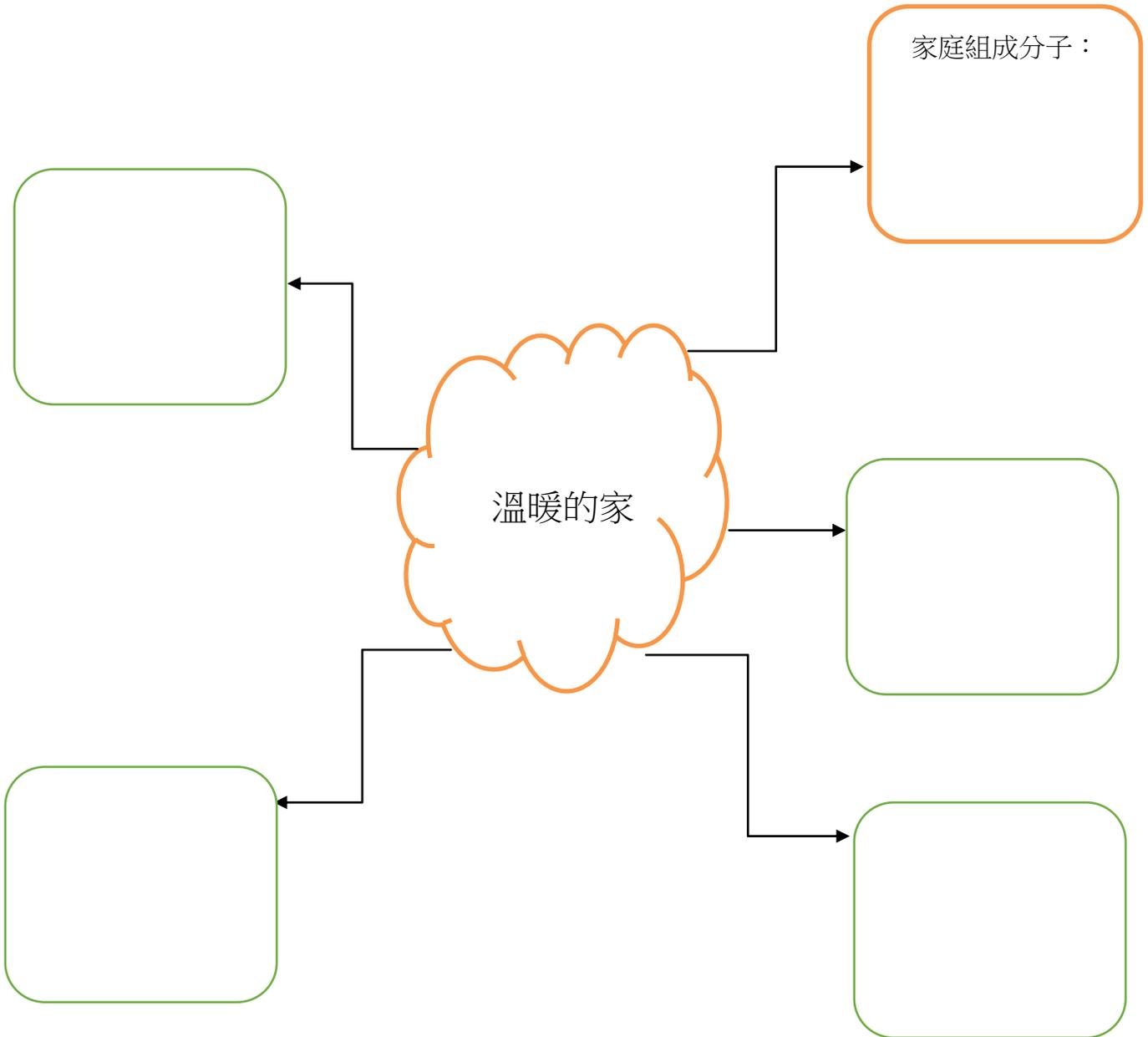
💡 你覺得約瑟的爺爺是個怎樣的人？

💡 爺爺為約瑟做的東西當中，你最喜歡哪一個？請畫出來。並幫它設計美麗的圖案。要著色喔！



家庭關係- 溫暖的家庭學習單

年 班 姓名：



活動實施相片



“爺爺一定有辦法”繪本影片欣賞



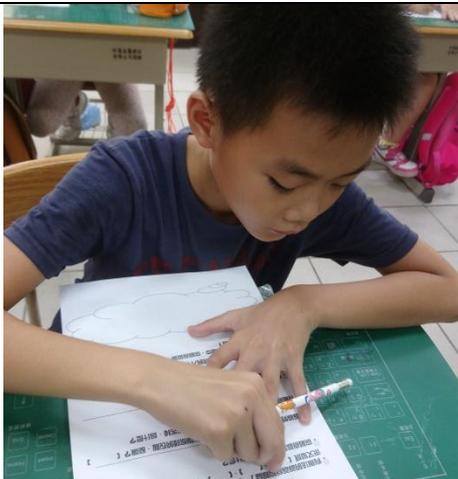
“爺爺一定有辦法”繪本影片欣賞



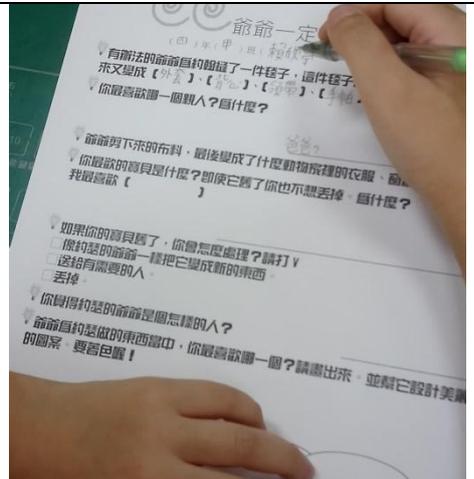
“爺爺一定有辦法”繪本討論



教師說明家人關係的重要



填寫學習單



填寫學習單



填寫學習單