

苗栗縣 106 年度國民中小學優良家庭教育課程或活動教學設計徵選活動

教學活動設計

☐國民中學

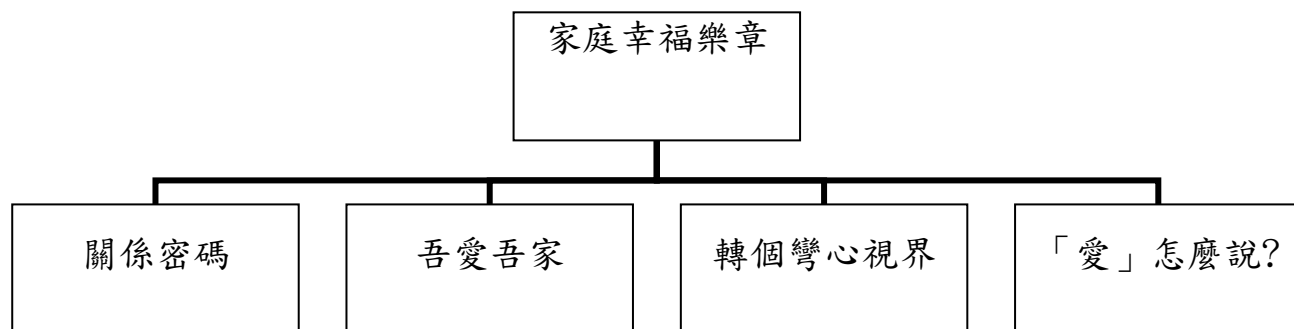
☒國民小學☐高☒中☐低 年級

作品編號： (由承辦單位填寫)

主題名稱	家庭幸福樂章	學校	(免填)
設計者	(免填)		
參考資料	1、國民教育社群網 https://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php?login_type=1&header	年級	中年級
	2、教育部家庭教育專網 https://moe.familyedu.moe.gov.tw/	人數	7
	3、愛學網 http://stv.moe.edu.tw/co_game.php?cat=9135,15178,15195	節數	4
	4、文化部兒童文化館 http://children.moc.gov.tw/topic/detail.php?id=200804B01		
設計理念	本活動設計以促進家人美滿幸福生活為主軸，從了解家人關係，認識每位家庭成員在家庭中所扮演角色的職責和重要性，體認家人間密不可分的關係，主動關懷家人，與家人建立良善關係與互動，一起為家庭幸福而努力。		
學生先備知能分析	1、能參與團體討論，分工合作並懂得分享與發表。 2、能了解家庭成員的組成與定義。 3、具備基礎資訊能力，會使用電腦打字，能利用網路蒐集資料。		
教學資源	1、電腦網路與投影設備 2、教育部愛家 515 舞蹈教學影片 https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=651&pid=1440 3、YouTube 影音資源- 阿貴動畫【家庭糾紛】 https://youtu.be/IXC9wTsA-QI 4、文化部兒童文化館【繪本花園】- 【媽媽的一百件新衣裳】 http://children.moc.gov.tw/book/218251 5、愛學網【我愛我家：不同樣態的家庭故事】 http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268784 6、課後作業 Google 線上學習單 https://goo.gl/forms/eDP8wTtNmN7EfE6D3 https://goo.gl/forms/xCOA8sHeFJhf5utA2 https://goo.gl/forms/JB3iAGLpIcAEOI352		
教學方法	講述、問答、討論、實作、報告		
設計限制說明	1、教學活動包含影片欣賞與線上繪本賞析，需使用電腦網路與投影設備，才能使教學過程順暢進行。 2、課後作業需使用網路資源，學習單也以 Google 線上表單方式建置，故學生課後學習成效將受限於家中資訊設備完善與否。		

對應家庭教育指標	九年一貫能力指標
I-1-2-1 比較家庭成員間的角色、權利及責任 I-1-2-2 描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的 家庭型態 I-1-2-3 瞭解家庭的獨特傳統 I-2-2-1 透過分享愛、價值及傳統，以提供家人 情感支持 I-2-2-2 使用適當的方式表達對家人的愛與關 懷 I-2-2-3 與家人分享生活經驗 I-2-2-4 參與家庭活動並與家人分享參與經驗	家政 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角 色。 家政 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求 與情感。 家政 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 綜合 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休 閒互動的經驗和感受。 健體 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。

教學架構與安排



子題名稱	節數	教 學 重 點
關係密碼	1	1、能描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的 家庭型態 2、認識自己與家人在家庭中的角色。
吾愛吾家	1	1、能比較家庭成員間的角色、權利及責任。 2、認識不同的家庭文化，瞭解家庭的獨特傳統。 3、能參與家庭事務，分享與家人休閒互動的 經驗和感受。 4、瞭解參與家庭活動的重要性。
轉個彎心視界	1	1、能使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。 2、適當地向家人表達自己的需求與情感。 3、學習如何與家人和睦相處。
「愛」怎麼說?	1	1、能使用適當的方式表達對家人的愛與關懷。 2、透過分享愛、價值及傳統，以提供家人情感 支持。 3、與家人分享生活經驗。 4、參與家庭活動並與家人分享參與經驗

指標 對應	教 學 活 動	時 間	教學 資源	教學評量
I-1-2-2 4-2-2	第一節【關係密碼】 壹、準備活動（引起動機） 一、班級團體討論： 卡通【櫻桃小丸子】中小丸子的家庭成員。 二、學生自由發表對<u>櫻桃小丸子</u>家中成員各角色的認識。	10 分	圖畫紙	
	貳、發展活動（主要活動） 一、藉由分析小丸子的家庭組成，教師說明一般家庭型態包含：小家庭-父母與子女、折衷家庭-祖孫三代同堂、大家庭-和親戚同住。 二、繪製家庭樹：教師先示範小丸子的家庭樹畫法，接著由學生自行繪製自己的家庭樹。 三、【家庭樹】分享與發表。	20 分		
	參、綜合活動（結語與回顧） 一、進行家庭型態統計，發現：折衷家庭居多，小家庭次之，大家庭最少。 二、班級討論：不同家庭型態的優缺點 三、教師歸納與分析隨社會變遷，家庭型態的演變。 四、課後作業： https://goo.gl/forms/eDP8wTtNmN7EfE6D3 線上觀賞愛學網【我愛我家：不同樣態的家庭故事】影片。 ~第一節課結束~	10 分		
			電腦(手機或平板) 網路	

	第二節【吾愛吾家】 壹、準備活動（引起動機） 一、腦力激盪賽： 全班分為兩組，進行分組對抗賽。教師出題，學生腦力激盪後，將答案寫在海報紙上。計時3分鐘，答對數較多的組別獲勝。 二、教師出題：哪些事是家人可以一起參與、共作的？ 貳、發展活動（主要活動） 一、教師說明家庭活動是家人共同參與，不僅有助於促進家人間的情感，也能健全家庭功能。 二、繪製【家庭活動心智圖】： 教師先示範家庭活動心智圖畫法，並展示不同的心智圖，提供學生參考。接著由學生自行選擇一項家庭活動，繪製自己的家庭活動心智圖，畫出每位家人在此項活動上的所擔負的責任、分工、做法、感受或想法等。 三、【家庭活動心智圖】分享。每位學生須和另兩位同學互相交流與分享，藉此瞭解不同家庭中互異的家庭文化。 參、綜合活動（結語與回顧） 一、依據學生所繪製的【家庭活動心智圖】，教師選擇較具代表性的請作者說明。 二、藉由學生敘述自己的家庭活動，描述家庭成員，瞭解家庭成員參與家庭活動的重要性。 三、教師歸納與總結。 ~第二節課結束~	10 分 20 分 10 分	海報紙 圖畫紙	
I-1-2-2 I-1-2-1				
I-1-2-3 2-2-3				
4-2-5				

	第三節【轉個彎心視界】			
	壹、準備活動（引起動機）	10 分	影片播放設備	
	一、影片欣賞：阿貴動畫【家庭糾紛】 https://youtu.be/IXC9wTsA-QI			
	二、影片心得接力賽： 將麥克風傳遞給學生，一個接一個發表影片觀後感。			
	貳、發展活動（主要活動）	20 分		
I-2-2-2	一、教師說明家人之間相處難免會出現類似影片的情節，也可能是和家中其他成員發生不同的糾紛。			
4-2-3	二、【家庭況狀劇】：分組進行角色扮演。3-5 人一組，同組成員先討論家庭狀況情節(可從生活經驗中發想)，角色分配，再模擬演練。			
	三、【家庭況狀劇】分組發表。透過不同組別呈現不同的家庭狀況，瞭解家中可能產生的問題有那些?並透過提問與團討提出可能的解決或因應方式。			
	參、綜合活動（結語與回顧）			
6-1-2	一、【家庭況狀劇】角色互換體驗。透過演示不同的角色，體驗每個角色的處境與想法，讓學生也能設身處地為家人著想，而不是一昧抱怨。體貼家人的辛勞，是學習付出的第一步。	5 分		
	二、學生分享角色扮演體驗感想。	5 分		
	三、教師總結本活動學習的目的在於讓學生瞭解家人間表達愛與關心的方式有很多種。有些方式令人厭煩或不悅、有些並非所期待的…，都是造成家人關係緊張的開始。學習適當表達自己的想法和情緒、學習多為對方想一想，才能讓家人關係和諧。			
	四、課後作業： https://goo.gl/forms/x0A8sHeFJhf5utA2 線上繪本~文化部【繪本花園】－【媽媽的一百件新衣裳】 http://children.moc.gov.tw/book/218251		電腦(手機或平板)、網路	
	~第三節課結束~			

	第四節【「愛」怎麼說?】 壹、準備活動（引起動機） 一、教育部愛家 515 舞蹈教學影片欣賞： https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=651&pid=1440 二、【愛家 515】帶動唱跳： 全體學生跟著 MV 唱跳「愛家 515」。 貳、發展活動（主要活動） 一、教師說明家的重要，學習適當表達情感、學習和家人和睦相處才能維繫家人關係。 二、【愛的心智圖】：透過教師提問，學生繪製愛的心智圖。 提問：表達愛的對象(家人)、表達方式與內容、對方的反應、可能的影響…等。 三、【愛的心智圖】分享與發表。2 人一組，作組內分享。 教師再選擇數位同學上台發表。透過發表，瞭解不同的表達愛與關懷的方式並能選擇適當的方式在生活中表達。 參、綜合活動（結語與回顧） 一、教師總結歸納家人關係密不可分，家人的重要不可忽視，建立良善的家人關係，就從心出發，從關心家人、體貼家人開始，更進而學習適時的、適當的表達對家人的愛與關懷。 二、課後作業： https://goo.gl/forms/JB3iAGLpIcAE0I352 親子共唱、共跳歌曲「愛家 515」。 ~第四節課結束~	10 分 20 分 10 分	影片播放設備 圖畫紙 電腦(手機或平板)、網路	
I-2-2-1				
I-2-2-2				
I-2-2-3				
I-2-2-4				

教學 評估

本教學活動設計以中年級學生為教學對象，故活動方式除分享、發表外，有不少是實作的活動，包含腦力激盪、角色扮演、繪圖(家庭樹、心智圖)，也透過分組討論方式，讓每位學生都能與同儕有所互動，學習和他人分享與表達。教學設計呈現的是簡單的教學流程概況，但在實際教學時，隨時會受到學生的參與反應而有所調整和應變。中年級學生的身心發展對於家庭的核心概念較無法有深刻的體認，但對於課堂提問討論，發言踴躍。而且一個接連一個，藉由一個同學的分享帶動其他同學。有時教學者無須刻意去講明重點，同儕間的討論往往能無預期的激發他們將生活經驗帶入省思並適時的分享、表達與溝通。教學者只要把重點再刻意地加強說明，歸納與總結即可。所以，本單元教學活動設計是以淺顯的、與生活經驗相近的素材與體驗活動，讓學生由淺而深、由外而內，去瞭解家人、家庭的重要性。然而，四節課的教學活動，尚不能改變孩子對於家人習慣性的互動模式，也無法針對家庭問題去作探討與解決，但對於自己習以為常的家人，透過【家庭幸福樂章】的教學課程，有試圖去瞭解彼此關係，去發現家人的重要，有種「原來幸福就在身邊」的感覺！



【家庭幸福樂章】課堂教學實況



分組討論



上台分享與發表



學生課堂實作-繪製家庭活動心智圖



家庭劇角色扮演



【愛家515】帶動唱跳

家庭教育課程並非學校正式課程(每週有固定的教學節數)，但在現實中，我們卻是天天生活在家庭，在家人的照顧下成長。「家家有本難念的經」，家庭生活並非一成不變或是千篇一律，每個家庭有不同的樣貌，每個家庭也有悲歡喜樂。面對有明顯家庭問題的孩子，上起這門課，反應是有些抗拒，總是避重就輕，分享較無關的人事物。顯然家庭教育課程還是應以融入各領域教學為主，若是以主題式的教學活動設計，應透過多元活動，讓學生在輕鬆的氛圍中去探討家人關係，去學習正確的家庭觀念。

附件一：教學簡報

1

家庭幸福樂章

2

關係密碼

家庭幸福樂章

3

櫻桃小丸子全家福



4

櫻桃小丸子人物介紹-小丸子



▶ 故事主角，在學校擔任小動物值日生；個性喜歡無理取鬧、愛和這班爭吵，平時愛看漫畫和搞笑劇，但不愛運動，還常常不收拾房間，對功課總是拖後腿，愛佔便宜，貪睡，貪新鮮並粗心大意，是個擁有不少小缺點的女孩。平常喜歡和小玉玩太極遊戲，遇到想學的事就半途而廢，另外常幫家人不少麻煩，性格樂於助人，不聽別人勸告。

5

櫻桃小丸子人物介紹-櫻杏子



▶ 小丸子的姐姐，與小丸子讀同一所小學的6年級。和小丸子性格完全相反，較冷靜成熟，著郊遊旅行和喜愛的明星時，就會手舞足蹈，遇上大減價時更會與媽媽陷入瘋狂。愛編織，很討厭運動。最初的偶像是錦野明，後來喜歡西城秀樹。

6

家庭型態

折衷家庭

大家庭

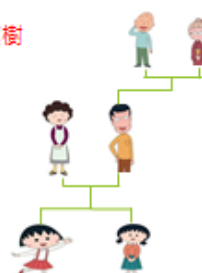
小家庭



7

櫻桃小丸子家庭樹

折衷家庭



8

繪製家庭樹

9

課後作業

線上觀看-【我愛我家：不同樣貌的家庭故事】影片

線上學習單

<https://qoo.gl/forms/eDP6wTtNmN7EfE6D3>

10

吾愛吾家

家庭幸福樂章

11

腦力激盪賽

- ▶ 哪些事是家人可以一起參與、共作的？

12

繪製【家庭活動心智圖】

13

【家的心智圖範例】



以上圖片皆自網絡

14

【家人的心智圖範例】



15

繪製【家庭活動心智圖】

- ▶ 自行選擇一項家庭活動，畫出每位家人在此項活動上的所擔負的責任、分工、做法、感受或想法...等。



16

【家庭活動心智圖】分享與發表

17

轉個彎心視界

家庭幸福樂章

18

影片欣賞

<https://youtu.be/lXC9wTsA-QI>

麥克風心得接力賽

19

分組角色扮演-家庭狀況劇

20

課後作業

線上繪本~
文化部【繪本花園】-【媽媽的一百件新衣裳】
<http://children.moc.gov.tw/book/218251>

線上學習單
<https://goo.gl/forms/xCOA8sHeFJhf5utA2>

21

愛怎麼說

家庭幸福樂章

22

【愛家515】帶動唱跳

23

繪製【愛的心智圖】

- ▶ 表達愛的對象(家人)、表達方式與內容、對方的反應、可能的影響...等



24

課後作業

親子共唱、共跳歌曲「愛家515」

線上學習單
<https://goo.gl/forms/JB3iAGLplcAEOI352>

附件二：課後作業線上 Google 學習單

第一堂課後學習單 <https://goo.gl/forms/eDP8wTtNmN7EfE6D3>

家庭幸福樂章-關係密碼

課後學習單

*必填

學生姓名 *

您的回答

我愛我家：不同樣貌的家庭故事

我愛我家-不同樣貌的家...

請寫下影片摘要(50字內) *

您的回答

請寫下影片觀後心得(50字內) *

您的回答

提交

請勿利用 Google 表單退出密碼。

第三堂課後學習單 <https://goo.gl/forms/xCOA8sHeFJhf5utA2>

家庭幸福樂章-轉個彎心視界

媽媽的100件新衣裳學習單

*必填

學生姓名 *

您的回答

1.媽媽的一百件新衣裳是怎麼來的? *

您的回答

2.為什麼說[媽媽離衣櫃的漂亮衣裳越來越遠]? *

您的回答

3.你覺得媽媽想不想穿上漂亮衣裳?為什麼? *

您的回答

4.寫下你的觀後感 *

您的回答

提交

請勿利用 Google 表單退出密碼。

第四堂課後學習單 <https://goo.gl/forms/JB3iAGLpIcAE0I352>

家庭幸福樂章-「愛」怎麼說?

課後學習單

*必填

學生姓名 *

您的回答

愛家舞一舞

愛家舞-舞 舞蹈教學影片

1.共舞的家人有哪些? *

您的回答

2.國際家庭日是幾月幾日? *

您的回答

3.愛家515家人無距離一眼耳口手心5到學習行動是指? *

您的回答

提交

請勿利用 Google 表單退出密碼。