

苗栗縣 106 年度國民中小學優良家庭教育課程或活動教學設計徵選活動

教學活動設計

國民中學國民小學高中低 年級

作品編號： (由承辦單位填寫)

主題名稱	家的抱抱	學校	(免填)
設計者	(免填)	年級	一年級
參考資料	壹、繪本資源 1. 文/圖：林韋達 (出版日期：2011 年 04 月初版) 《爸爸的紅雨傘》 出版社：上誼文化 2. 文/圖：巴貝柯爾 (出版日期：2001 年 03 月初版) 《我家有個好/壞寶寶》 出版社：格林文化 3. 文/圖：陳致元 (出版日期：2003 年 12 月初版) 《一個不能沒有禮物的日子》 出版社：和英文化 貳、網站資源 1. 教育部家庭教育網 https://moe.familyedu.moe.gov.tw/ 2. 苗栗縣家庭教育中心 http://mlc.familyedu.moe.gov.tw/ 3. 家庭生活篇 http://www.ftn.ks.edu.tw/phome_2.htm 貳、參考書籍 1. 生活一上 康軒版 第二單元 樹葉拓印 2. 國語首冊 翰林版 第一課 爸爸好	人數	8
		節數	6
		設計理念	<p>家庭對兒童的人格培養有著密切的關係，良好的家庭關係要做並不難，多與孩子相處、多聽聽他的心聲、以鼓勵與尊重教導他。建立良好的親子關係定能拉近親子之間的距離進而家庭和樂。本單元內容主要分為三個部分：</p> <p>在活動一中，藉由欣賞『爸爸的紅雨傘』繪本了解小朋友面對困難的時候仍然能夠勇往直前不畏懼。同時也可以讓小朋友了解什麼事是可怕的，就算可怕也要學習去面對，而「家人」是他永遠的靠山。透過繪畫分享每個人在家與家人的親密互動、幸福的感覺。</p> <p>在活動二中，欣賞『我家有個好壞寶寶』繪本，討論什麼是好寶寶該做？什麼家事是孩子可以幫忙做得到的。透過製做小書了解自己長大在家該有的責任。</p> <p>在活動三中，欣賞『一個不能沒有禮物的日子』繪本，討論家中的經濟情況孩子了解多少？會不會常為了重要的節日而去買禮物，而養成孩子要禮物是正常的！在表達感謝時，能考慮對方的需求與自己的能力並了解「禮輕情意重」的消</p>

教學架構與安排

以架構圖或表格概述整體的教學規劃，如：



子題名稱	節數	教學重點
幸福的笑臉	2	藉由欣賞繪本與繪畫了解自己已經長大了，可以試著為家人做些事情增進彼此間的情感。長大的孩子有能力為家庭付出。
好寶寶	2	欣賞『我家有個好壞寶寶』繪本想要家庭住起來舒適，需要家人共同努力，經常保持家裡整齊乾淨，讓孩子學會做家事的技巧並知道自己的責任。
「錢」進溫暖的家	2	欣賞『一個不能沒有禮物的日子』繪本，讓孩子體會父母賺錢的辛苦，不只要愛物惜物並指導送禮不是要貴重而是要送到心坎裡。

指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
了解家庭 關懷家人 語 2-1-1 語 1-1-1-1 語 2-1-2-5 綜 1-1-2-2	第一、二節 壹、準備活動（引起動機） 活動一：幸福的笑臉 一、繪本欣賞『爸爸的紅雨傘』	10 分 鐘	硬體設備：電腦、單槍投影機、喇叭 小白板 白板筆	能認 真聆 聽
	二、教師提問： 1. 小熊為什麼要幫爸爸拿雨傘？ 2. 小熊途中遇到多少讓他害怕的事？ 3. 如果是你是小熊，哪個地方是你最害怕的？ 4. 在你長大的過程中，你曾經為家人做什麼事？ 5. 長大到現在你害怕過什麼？誰幫助你？	15 分 鐘		口頭 評量





貳、發展活動（主要活動）

小朋友你已經升上一年級，代表你長大了。平常爸爸、媽媽會照顧我們，煮飯給我們吃、賺錢給我們花用、看我們的功課……等。那我們長大了，能幫忙家人甚麼事呢？

（一）想一想，畫一畫

請孩子想一想，長大了你能幫爸爸媽媽和這個家庭做些什麼事？是什麼事讓你們都很開心？

（二）動手畫一畫



（三）同學間彼此分享



參、綜合活動（結語與回顧）

老師歸納：

家庭是我們的根，每個家庭成員都是需要互相依靠、依賴。只有親子間的關係越親密、互相幫助，家庭的功能才會健全，這些是給我們成長的養分，有了它，我們就可以順利長大。

綜 1-1-3
生 4-1-1

語 2-1-2-5

了解家庭

10
分
鐘

30
分
鐘

15
分
鐘

10

蠟筆
圖畫紙
水彩用
具

實作
評量

口頭
評量

硬體設
備：電

<p>關懷家人 語 2-1-1</p> <p>語 1-1-1-1 語 2-1-2-5 綜 1-1-2-2</p>	<p style="text-align: center;">第三、四節</p> <p>壹、準備活動（引起動機）</p> <p>活動二：我是好寶寶</p> <p>一、繪本欣賞：我家有個好壞寶寶</p> <p>二、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書上提到哪些是好寶寶做的事？ 2. 書上提到哪些是壞寶寶做的事？ 3. 書上說你要人家如何對你，你就要怎麼做呢？  	<p>分鐘</p> <p>10 分 鐘</p>	<p>腦、單槍 投影 機、喇叭</p>	<p>能認 真聆 聽</p>
<p>綜 1-1-2-2 綜 1-1-3</p>	<p>貳、發展活動（主要活動）</p> <p>（一）現在請你也做一做：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了書上所說的你還知道好寶寶可以做什麼事？ 2. 你在家曾經做過什麼事被誇獎？ 3. 你在家會做什麼家事呢    	<p>20 分 鐘</p>	<p>實作</p>	<p>實作 評量</p>
<p>生 4-1-1 語 1-1-5</p>	<p>（二）動動手來創作小書</p>  	<p>30 分 鐘</p>	<p>圖畫紙 彩色筆 蠟筆</p>	<p>實作 評量</p>



(二)作品分享



語 2-1-2-5
參與家務
工作

參、綜合活動（結語與回顧）

老師歸納：

鼓勵孩子長大了就必須幫忙家事，這樣才能對家庭有責任感。對家，也有親切感，更能培養他成為有能力的人。



第五、六節

壹、準備活動（引起動機）

• 活動三：「錢」進溫暖的家

一、繪本欣賞：『一個不能沒有禮物的日子』

二、教師提問：

1. 為什麼今年小熊家不能買聖誕禮物？
2. 為了聖誕節，熊媽媽和熊爸爸做了哪些佈置？
3. 聖誕節早上，第一個起床發現禮物的是誰？
4. 他們分別拿到什麼禮物？
5. 這些禮物是新的嗎？

了解家庭
關懷家人
語 2-1-1

語 1-1-1-1

語 2-1-2-5

10
分
鐘

硬體設
備：電
腦、單槍
投影
機、喇叭

10
分
鐘

15
分
鐘

能認
真聆
聽

口頭
評量

6. 這些禮物讓小熊家的人想到什麼？
7. 聖誕小小孩到底是誰？



語 2-1-2-5

貳、發展活動（主要活動）

（一）現在請你也說一說；分享一下

1. 回想看看，從小到現在，有哪些令你印象深刻的事情？
2. 這些事情，有的快樂、有的難過，在過程中有誰陪伴你、幫助你呢？
3. 感謝別人一定要花錢買昂貴的禮物嗎？
4. 收到什麼樣的禮物你會很高興，是自己喜歡的物品還是很貴的東西？
5. 每次的禮物你都很珍惜嗎？
6. 你對這些禮物有什麼特別回憶？
7. 禮物一定要用買嗎？
8. 你知道這些禮物要花費多少？

關心和愛
護家庭成員

家 3-1-3



生 9-1-4
生 4-1-1

三、製作感恩小卡



20
分
鐘

口頭
評量

學生帶來最喜
歡的禮物

25
分
鐘

圖畫紙
水彩用
具
樹葉
滾輪

實作
評量

語 1-1-5



主動和家人
分享點
滴

參、綜合活動（結語與回顧）

老師歸納：

聖誕節其實是表達心意、感恩的節日。我們現在雖然還小，無法送家人禮物，但是我們要懂得感恩。感恩家人的陪伴、感恩父母辛苦工作、了解家人的經濟狀況。有時候自己動手做的禮物縱使只是一張小小的卡片也是最好的禮物。因為卡片上的文字才是真心感謝的話語。

10
分
鐘

<p>教學評估</p>	<p>本課程為符合低年級學童的學習方式，在課程設計中多採用影片、繪本具象的教材來引起學生學習動機，之後老師再以問答法引導學生思考自己在家庭中扮演的角色與責任，及與家人間要如何互動以增進彼此的感情。接著將學生的回答進行歸納總結，最後指導學生進行小書、圖畫、分享等實作活動。透過孩子喜歡的事物來呈現，可以達到家庭教育教學的目標。</p> <p>課程上老師採用大量問答方式，是希望學生能盡量思考、發表。學生踴躍發表的過程中常會產生許多不同的想法與思維。大膽的發表能將心中想說的說出才不會受限於文字。因此在這教學過程不使用學習單呈現。</p> <p>在每個活動結束後都使用手作繪圖、小書或勞作的方式讓學生將學習內容做歸納整理，呈現學生的學習結果。是因為學生剛進一年級，書寫能力較弱及理解力還不足詞彙量也還不夠，所以在指導的過程中，老師必須進行行間巡視，隨時指導學生如何正確表達。作品完成後，必須帶回與家人分享。</p>
<p>省思與建議</p>	<p>低年級進行家庭教育最重要的部分是教他們表達如何能關懷家人。關懷家人的方式有很多，而且也很簡單。但若沒親子間的互動，這些也很難達成。在繪畫幸福的臉時，他們最感覺到與父母親密的時刻就是在洗澡。孩子說「在洗澡時爸爸都會搞笑，讓我很開心」「在洗澡時我和媽媽會一直聊天」…。只有讓孩子能被愛、懂愛、才會甘願付出愛，家庭祥和、社會才會康樂。</p> <p>在討論分辨好寶寶壞寶寶時，學生的意見很多，也能清楚分析什麼是他們現在該做，什麼是不該做。一個學生還說「壞寶寶就是會吸毒，好寶寶不會，也不用穿尿布」可見我們的反毒宣導，也有深植孩子的心。學生還會從別人的發表，反省自己的一些缺點。進而了解自己對家庭的責任感與重要性。</p> <p>現在小孩都有購物經驗，但對金錢的觀念還不是那麼正確。孩子會希望一直收到禮物，不管是不是聖誕節、生日…。也會認為父母買得起就是家裡很有錢。所以有時也會因為父母不買給他們想要的東西而抱怨、不開心。像現在男孩最愛的戰鬥陀螺，會一直要不同款式和不同的發射器，女孩則是喜歡要不同的布偶娃娃。但因為東西過多而導致於對物品沒有什麼感情。孩子也認為禮物只有大人給小孩，因為小孩沒有經濟能力。</p> <p>所以在製做感恩卡這堂課上，孩子特別好奇、開心。沒想到自己也能利用簡單的東西及用具做出一張張漂亮的卡片。了解家中經濟，知道東西要買「需要」的而非「想要」。進而能感恩父母及家中給我們的一切。</p>

作品簡報



