苗栗縣106年度國民中小學優良家庭教育課程或活動教學設計徵選活動

教學活動設計

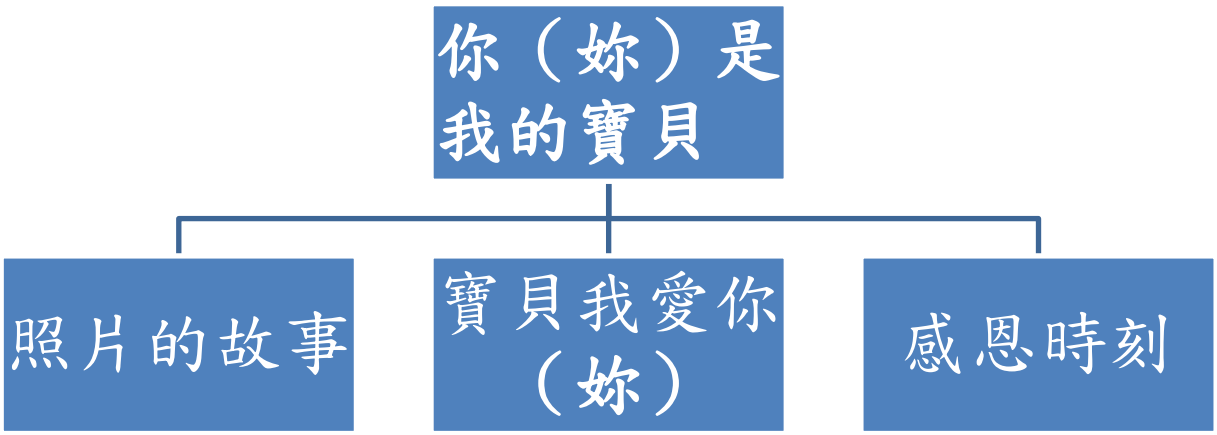
■國民小學□高□中■低 年級
□國民中學

作品編號：　　（由承辦單位填寫）

主題名稱 設計者	你（妳）是我的寶貝 （免填）	學校	（免填）
參考資料	1. 苗栗縣家庭教育中心 2. 溫美玉備課party 3. 翰林版國語第三冊 4.「我出生的那一天」繪本 5. 王淑芬 一張紙做一本書	年級	二年級
		人數	18人
		節數	4節
設計理念	隨著科技的發達，帶來了許多便利，但常常見到一家人出遊，父母忙著滑手機，讓幼兒在旁自己玩耍的景象，加上許多家庭因經濟壓力，家長忙於工作，現代家庭的親子關係漸漸地疏遠了。孩子年幼時，父母總是無微不至的照顧，對孩子又是擁抱，又是親吻，讓孩子深深感受到家人的愛。但隨著孩子年紀愈來愈大，家人對孩子的關愛轉化成對孩子的約束與要求，雖然那也是一種愛的形式，但對孩子來說，肢體上的擁抱或是口頭上的我愛你，會更能讓孩子感受到愛。透過此活動，希望親子在對談的過程中，讓對方體會到「愛要說出口」。活動一「相片的故事」:讓親子從相片中找回甜蜜的回憶。活動二「寶貝我愛你（妳）」:讓孩子了解他（她）出生時帶給家人的快樂與感動，並從自己的名字當中感受到家人的期望與祝福，也能從同學的分享當中理解「男孩、女孩一樣好」，每個都是家裡的寶貝的兩性平等觀念。活動三「感恩時刻」:在孩子感受到家人滿滿的愛之後，希望孩子也能將對家人的愛與感謝化為實際的行動。		
學生先備知能分析	1. 能透過訪問紀錄家人對自己的關懷 2. 能清楚表達出自己的想法 3. 能分享自己的故事 4. 能專心聆聽 5. 能將對家人的愛化為實際行動		
教學資源	課本、照片、學習單、繪本、圖畫紙		
教學方法	講述法、個人發表、繪本欣賞、統整(語文、生活)		
設計限制說明	1.低年級孩子對語彙表達未臻成熟需引導。 2.課程活動多為親子互動，需家長的配合。 3.因隔代教養或單親家庭照片取得受到限制。		

對應家庭教育指標	九年一貫／高中能力指標
●描述家庭對個人的意義與功能 ●主動和家人分享生活點滴（綜合 1-1-1）	【語文】 A-1-5能應用注音符號，紀錄訊息，表達意見。 A-1-5-2能應用注音符號，輔助表達自己的經驗和想法。 B-1-1能培養良好的聆聽態度。 C-1-1-3-2 能清楚說出自己的意思。 F-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 【生活】 2-1-2-1描述自己身心的變化與成長，並知道身心健康的重要。 【綜合活動】 1-1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物。 1-4-1-1體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 【兩性教育】 1-3-3運用各種媒介表達兩性平等的概念

教學架構與安排



子題名稱	節數	教　學　重　點
照片的故事	1	請孩子訪問家人屬於自己的照片故事
寶貝我愛你	1	1.了解家人對自己的愛 2.從同學分享中了解不管男孩或女孩都是家人的寶貝
感恩時刻	2	對家人表達感謝並用實際行動表示對家人的愛

指標對應	教　學　活　動	時間	教學資源	教學評量
	第一節			
	活動一:相片的故事			
	壹、準備活動（引起動機）			
	【猜猜我是誰】			
	將孩子們小時候的照片貼在黑板上，讓全班猜一猜照片中的人是誰？	10分	照片	能參與活動
B-1-1	**貳、發展活動（主要活動）**			
	翰林版國語二上第一課:我的相簿			
	1. 內容深究			
	(1)課文名稱我的相簿中的「我」指的是誰？			能專心
生活	(2)為什麼作者說他的相簿是生活剪貼簿			聆聽並
2-1-2	(3)課文中作者描述了幾張相片？	25分	課本	發表想
-1	分別是哪幾個階段的相片？			法
C-1-1	(4) 為什麼作者說他的相簿是笑臉收集簿？			
-3-2	2.討論自己帶來的相片，從相片中看看自己及家人的表情，你覺得當時的心情如何？為何會拍下這張相片？			能參與
	參、綜合活動（結語與回顧）	5分	學習單	討論
綜 合	1.說明「照片的故事」學習單（附件一）			
1-1-1	2.回家訪問家人當時拍照的情景			
	3.完成「照片的故事」學習單			
	~第一節結束~			
	第二節			
	活動二: 寶貝我愛你（妳）			
A-1-5	**壹、準備活動（引起動機）**	10分	學習單	能勇於
	同學分享自己照片的故事			表達
綜合	**貳、發展活動（主要活動）**			
1-4-1	繪本:「我出生的那一天」			
-1	1.討論繪本內容			
	(1)繪本中的新手爸媽知道孩子出生時的心情如何？			能專心
B-1-1	(2)孩子的到來對他們有什麼影響？	25分	繪本	聆聽
	(3)如果你是書中的父母，你會不會有和他們一樣的心情和行為的改變？為什麼？			
	2.討論自己出生時的情景			
	(1)你知道你出生時的時間、地點和出生時的身長、體重嗎？			
	(2)你猜猜看爸媽第一眼見到你時心情如何？			能參與

	(3)猜猜看自己名字代表的意義			討論
	參、綜合活動（結語與回顧）			
	1.說明「我出生的那一天」學習單（附件二）	5分	學習單	
綜 合	2.回家訪問家人自己出生的那一天的情景及名字的意義			
1-1-1	3.完成「我出生的那一天」學習單			
	~第二節結束~			
	第三節			
生活	**活動三:感恩時刻**			
2-1-2	**壹、準備活動（引起動機）**	10分	學習單	能勇於
-1	同學分享自己自己出生的那一天的情景及名字的意義			表達
兩性	**貳、發展活動（主要活動）**			
1-3-3	1.兩性議題			
A-1-5	(1)討論家人的愛會不會因為寶寶性別不同而有不同的表	20分		
B-1-1	現？			能專心
	(2)教師說明早期重男輕女的觀念及現在兩性平等的改			聆聽
C-1-1	變。			
-3-2		10分		
	參、綜合活動（結語與回顧）			能參與
C-1-1	感恩時刻			討論
-3-2	(1)家人對我們的照顧有哪些？			
F-1-1	(2)你可以如何回報他們？			
-1	~第三節結束~	5分		
				能專心
A-1-5	**第四節**		圖畫紙	聆聽並
-2	**壹、準備活動（引起動機）**	30分	學習單	完成小
	全班發表自己感謝家人的方法			書
綜 合	**貳、發展活動（主要活動）**			
1-1-1	製作小書	5分		
	教師指導孩子將所有學習單上資料統整在小書上			
	參、綜合活動（結語與回顧）			
	回家後分享小書給家人看，並以實際行動表達對家人的愛，也請家人給予回饋。(附件三)			
	~第四節結束~			

一、教學實施對象

本教案實施對象為二年級學生，由課本內容引起孩子對自己相片故事的興趣，並藉由訪問家人完成學習單之過程中，了解家人對自己的關愛，進而由自己出發，以實際行動回應對家人的愛。希望藉此活動拉近與家人之關係。

二、教學過程

1.孩子對自己及他人的照片故事和姓名的意義表現出極高興趣。

2.透過繪本介紹及小書製作讓孩子參與度提高。



猜猜照片裡的是誰



「我出生的那一天」繪本導讀



學習單分享



小書製作



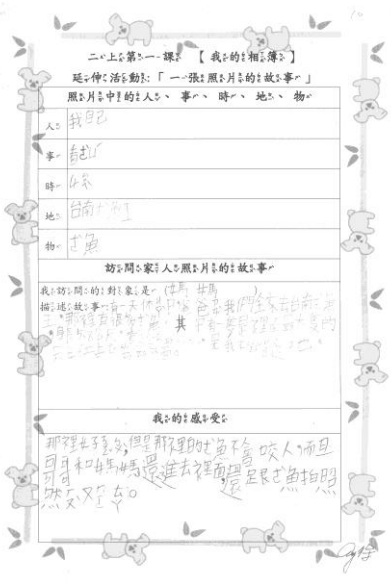
參與討論

三、教學成果

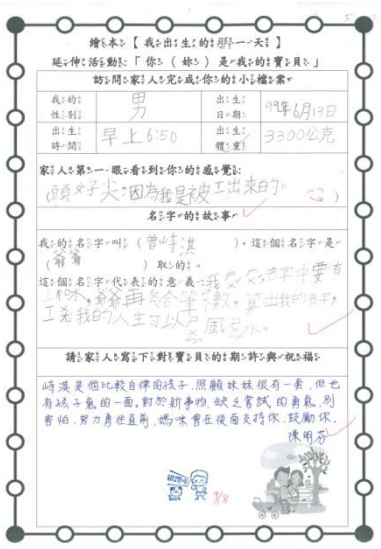
1.孩子對自己及成長過程中家人的關愛有更深的體會。

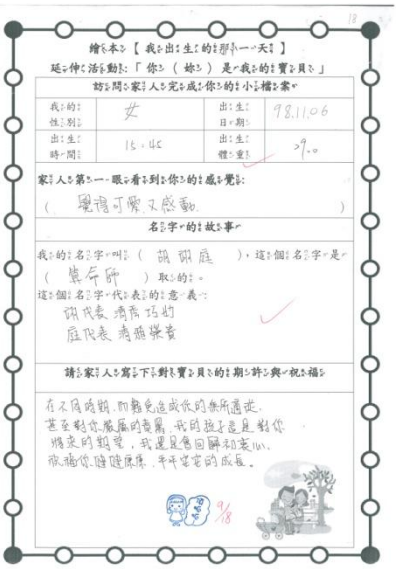
2.增加親子間互動，增進親子關係。

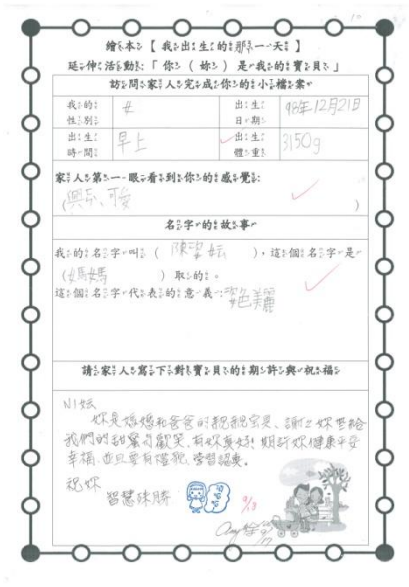













照的故事




故事




照的故事


人:我姐.哥哥.我
爭法動物園動力物
時5冬
土也台北動物園
物多×冬
媽媽說.我們在動物園內.那天光線很差.看很很遠.
推婆婆.走姐姐.那麼跑來跑去
們跟包了十此.分裝.浸了滿身大汗
也吃了很多水。
是我感.受是自己是大冬能.
笑.他們冬種.很冬.可是他們
很開心。


我出生的時候只有
(3300)公克,家人看到我
覺得我的頭好尖,因為
我是被工出來的。
現在的我長大了學會了
(走路)學會了(寫字)功冬
得更(亮明)了。


我想跟(媽媽)說(我愛您)
我要(幫媽媽)(洗衣)
我想跟(外冬)說(謝謝您)
我要(冬 外冬抱抱)
給寶貝的話:
希望貼10面滿滿
每天都能快樂
平平安安
你是兩是一個
稱職的哥哥
爸爸的兒子
媽咪愛你


給寶貝的話:
媽媽和爸爸時
常為不多,只要
你乖乖聽話,
健健康康,
平平安安時長大
給寶貝的話:
姓兒啊!
你長大了,也能做
許多事,你很棒
很聖孩,媽媽我看在
眼裡也很心酸,
只希望你能快樂
過每一天。
給寶貝的話:
希望貼10面滿滿
每天都能快樂
平平安安
你是兩是一個
稱職的哥哥
爸爸的兒子
媽咪愛你

省思與建議	1.在準備照片的過程中，某些孩子由於隔代教養因素無法順利取得自己的照片，老師協助幫其拍攝與奶奶合照，讓孩子也能參與活動。往後在課程設計時也要多留意此狀況。 2.在討論及學習單分享過程中，發現孩子口語表達能力有些許落差，有的孩子能侃侃而談，有的孩子處於被動角色，需老師從旁協助指導。 3.二年級的孩子一方面識字量不足，另一方面對語文表達未臻成熟，所以在學習單之文字敘述或是製作小書時，教師必須從旁引導以完成較為通順之語句。 4.透過照片分享、繪本閱讀、討論發表、小書製作提高孩子參與度。 5.感謝家長參與度高，讓活動順利進行。

【附件一】

二上第一課 【我的相簿】

延伸活動:「一張照片的故事」

照片中的人、事、時、地、物	
人	
事	
時	
地	
物	

訪問家人照片的故事
我訪問的對象是 (　　) 描述故事:

我的感受

【附件二】

繪本【我出生的那一天】

延伸活動:「你(妳)是我的寶貝」

訪問家人完成你的小檔案			
我的 性別		出生 日期	
出生 時間		出生 體重	
家人第一眼看到你的感覺: (　　)			
名字的故事			
我的名字叫(　　),這個名字是(　　)取的。 這個名字代表的意義:			
請家人寫下對寶貝的期許與祝福			
			

【附件三】

給寶貝的話：



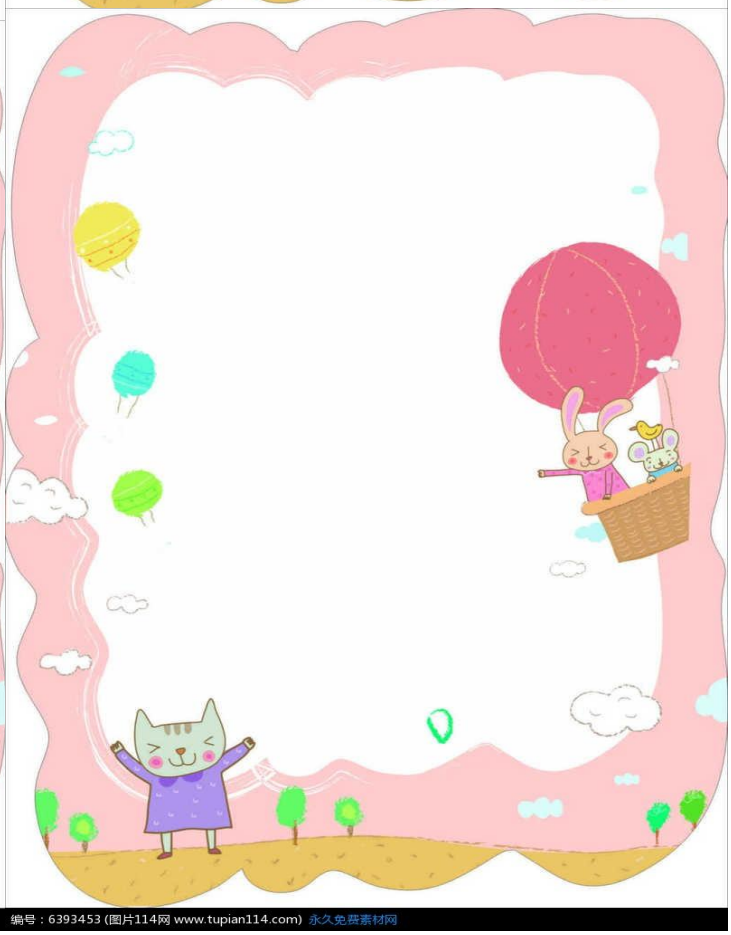




給寶貝的話：







编号：6393453 (图片114网 www.tupian114.com) 永久免费素材网

编号：6393453 (图片114网 www.tupian114.com) 永久免费素材网